

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس : مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری

کد درس: ۰۷

مقطع و رشته: دانشجویان دکتری تخصصی (Ph.D) رشته پرستاری

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تعداد واحد: کل: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی

زمان ارائه درس: روزهای شنبه

(روز، ۳۴ ساعت (۱۷ ساعت نظری + ۱۷ ساعت عملی) نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای دو شنبه ساعات ۱۴-۱۲

پیش نیازها: ندارد

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم) : شناخت بنیان های عمومی سیاستگذاری در امور سلامت

پرستاری

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف) دانشجو قادر خواهد بود بنیان های عمومی سیاستگذاری در امور

سلامت و پرستاری را بشناسد و با کسب مهارت های لازم در حوزه مدیریت و رهبری، در تدوین، اجرا و ارزیابی

سیاست های پرستاری مشارکت مؤثر داشته باشد

- ✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:
- ✚ جلسه اول: سیاستگذاری و تصمیم‌گیری در پرستاری
- ✚ جلسه دوم: دستور کار سیاستگذاری در پرستاری
- ✚ جلسه سوم: تدوین سیاست در پرستاری
- ✚ جلسه چهارم: اجرای سیاست‌های پرستاری
- ✚ جلسه پنجم: ارزیابی سیاست‌های پرستاری
- ✚ جلسه ششم: تغییر سیاست‌های پرستاری
- ✚ جلسه هفتم: پایان سیاست
- ✚ جلسه هشتم: سیاستگذاری آموزش پرستاری
- ✚ جلسه نهم: سیاستگذاری اقتصادی پرستاری
- ✚ جلسه دهم: سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری
- ✚ جلسه یازدهم: سیاست پژوهی
- ✚ جلسه دوازدهم: مبنای مدیریت و رهبری در پرستاری (رهبری تحول‌آفرین، رهبری خدمتگزار، مدیریت تغییر و ...)

هدف کلی جلسه اول: سیاستگذاری و تصمیم‌گیری در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

۱-۱ در پایان دانشجو قادر باشد : کلیات مدیریت و رهبری در پرستاری با تاکید بر قوانین و نظریه ها به صورت مرور توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: دستور کار سیاستگذاری در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱ سیاستگذاری و تصمیم‌گیری، در نظام سلامت را با رویکرد پرستاری شرح دهد

هدف کلی جلسه سوم: تدوین سیاست در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱ دستور کار سیاستگذاری در نظام سلامت با رویکرد پرستاری همراه با نمونه کاربردی را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: اجرای سیاست‌های پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱ تدوین سیاست ها در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: ارزیابی سیاست‌های پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱ چگونگی اجرای سیاست‌ها در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: تغییر سیاست‌های پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۶ چگونگی اجرای سیاست‌ها در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم : پایان سیاست

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷ چگونگی تغییر سیاست‌ها در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را توضیح دهد

🚩 هدف کلی جلسه هشتم : سیاستگذاری آموزش پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۸ چگونگی پایان سیاست در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم : سیاستگذاری اقتصادی پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۹ سیاستگذاری آموزش پرستاری به همراه نمونه کاربردی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم : سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۰ سیاستگذاری اقتصادی پرستاری به همراه نمونه کاربردی را شرح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: سیاست پژوهی
اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :
در پایان دانشجو قادر باشد
۱۱.۱ سیاستگذاری اخلاقی پرستاری به همراه نمونه کاربردی را شرح دهد

هدف کلی جلسه آخر: مبانی مدیریت و رهبری در پرستاری (رهبری تحول آفرین، رهبری خدمتگزار، مدیریت تغییر و ...)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ... :
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۱۲ سیاستگذاری پژوهشی پرستاری به همراه نمونه کاربردی را شرح دهد

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)
- سایر موارد:
- رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کویز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	مشارکت در بحث‌ها و کلاس	۱۵٪	-
۲	تراکمی	ارائه سمینار و نقد سیاست/برنامه	۳۰٪	ارائه شفاهی + گزارش مکتوب
۳	تراکمی	پروژه عملی (تدوین برنامه راهبردی)	۴۰٪	مهم‌ترین بخش عملی
	تراکمی	آزمون پایان ترم (کتبی/شفاهی)	۱۵٪	-

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
- ✓ ملک محمدی، حمیدرضا. مبانی و اصول سیاست‌گذاری عمومی. انتشارات سمت.
- ✓ کتاب‌ها و مقالات معتبر و به‌روز در حوزه مدیریت و رهبری پرستاری (به زبان انگلیسی و فارسی)
- ✓ Yoder-Wise, P. S. (2021). *Leading and Managing in Nursing* (8th ed.). Elsevier
- ✓ Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2021). *Leadership Roles and Management Functions in Nursing*
- ✓ documents and policies of the Ministry of Health (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
- ✓ منابع فرعی: مقالات علمی-پژوهشی از پایگاه‌های SID، MagIran، PubMed، CINAHL و اسناد بالادستی نظام پرستاری ایران.
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: طبق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه (حداکثر ۳ جلسه غیبت موجه)
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تأخیر بدون دلیل موجه = کسر نمره
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: طبق مقررات دانشگاه برخورد جدی خواهد شد.

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: الزامی است
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل یا گروه مجازی کلاس
- ✓ مشارکت در دوره: حضور فعال در بحث‌ها و کارگاه‌های عملی امتیاز محسوب می‌شود
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	🏆 جلسه اول: سیاستگذاری و تصمیم‌گیری در پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
۲	🏆 جلسه دوم: دستور کار سیاستگذاری در پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
۳	🏆 جلسه سوم: تدوین سیاست در پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
۴	🏆 جلسه چهارم: اجرای سیاست‌های پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
۵	🏆 جلسه پنجم: ارزیابی سیاست‌های پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
۶	🏆 جلسه ششم: تغییر سیاست‌های پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
۷	🏆 جلسه هفتم: پایان سیاست	دکتر امیر جلالی -

دکتر رستم جلالی		
دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی	جلسه هشتم: سیاستگذاری آموزش پرستاری	۸
دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی	جلسه نهم: سیاستگذاری اقتصادی پرستاری	۹
دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی	جلسه دهم: سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری	۱۰
دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی	جلسه یازدهم: سیاست پژوهی	۱۱
دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی	جلسه دوازدهم: مبانی مدیریت و رهبری در پرستاری (رهبری تحول آفرین، رهبری خدمتگزار، مدیریت تغییر و ...)	۱۲

جدول بلوپرینت آزمون درس.....

جدول بلوپرنت آزمون: نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	سیاستگذاری و تصمیم گیری در پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۲	دستور کار سیاستگذاری در پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۳	تدوین سیاست در پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۴	اجرای سیاست در پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۵	ارزیابی سیاست های پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۶	تغییر سیاست های پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۷	پایان سیاست	۱/۵	۲	۲		
۸	سیاستگذاری آموزش پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۹	سیاستگذاری اقتصادی پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۱۰	سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری	۱/۵	۲	۲		
۱۱	سیاست پژوهی	۱/۵	۲	۲		
۱۲	رهبری تحول آفرین، رهبری خدمتگزار، مدیریت تغییر و ...	۱/۵	۲	۲		
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی

نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان دکتری تخصصی (Ph.D) رشته پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	

۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهای:

نام

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: